

ශ්‍රී ලංකා පිළිම අධ්‍යක්ෂණීත්වා/ ඩිඩ්‍රෝක්ස් මධ්‍ය තීක්ෂණකාලීන/ Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු භාෂික පත්‍ර (උදාස නළ) එහාය, 1999 අගෝස්තු කළමනීය පොතුත් තරාතරප් පත්තිර(ඉයර් තරප් පරිශ්‍යා, 1999 ඇස්සර General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1999

ரகායක ටිඳුව I
භූර්ශායෙන් වියල් |
Chemistry I

02

6

I

ரூ. எடுக்கி / இரண்டு மணித்தியாலும் / Two hours

විදෙස් : මෙම ප්‍රාණී ප්‍රතුෂ කළයේද දකුණින් යුතුවා වේ.
පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පාර්ශව මූල්‍ය පිහිටු ඇත්තා පිහිටුව පිහිටුව පාර්ශව නෑ.

$$\text{కారబ్రిం విషయ తియతి} (R) = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

କ୍ଷେତ୍ରିକ ପ୍ରକାଶ: ଦୁଇଟି କୌଣସିଯ ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ବନ୍ଦରାଜୀ ଦର୍ଶନ ଆପଣଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଆପଣଙ୍କ କୌଣସିଯ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିଲା ।

aq = 882

C = ගැලීමියන් සාර් යොහොරියේට් සාර් කුඩාපි

g = ଲୋକ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରୂପ

1 = 50

m^{-3} = සූනා ගිලිලිටරයට මධ්‍ය

s = 60° and rotated

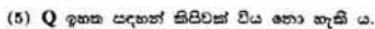
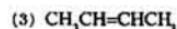
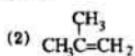
චෙතාන් නොවී යෝමි පු සහිත කාලීනයට ප්‍රතාප කි ති

5. පරිභාශ්‍ය ප්‍රමාණය 25 වන මුදුවිය, ආර්ථයයෝ +1 වන එයුතිය කුට්‍යායකින ප්‍රත්‍යාගක් පාදන වේ උපකළුකාය නෙත්තා. මේ ආචාර්යාත්මක ප්‍රත්‍යාග තුළි විසුලු ඉංග්‍රීසු තැබ්වයි. (1) 1 ට. (2) 2 ට. (3) 5 ට. (4) 6 ට. (5) 7 ට.
6. ප්‍රත්‍යාග ප්‍රමාණය අඟු ප්‍රමාණය C_3H_6O ටි. $\text{C}=\text{C}-\text{O}$ - පරිභාශ්‍ය ප්‍රකාශන සංස්කීර්ණ ප්‍රමාණය නෙත්තා වේ. මේ ආචාර්යාත්මක සිහිය නැඩි විශ්‍ය ප්‍රමාණය වේ. (1) 2 ට. (2) 3 ට. (3) 4 ට. (4) 5 ට. (5) ඉංග්‍රීසු ප්‍රමාණය සිහිවය නො ටි.
7. මෙය ඇමුන් ප්‍රමාණය තිබුදී රීට විවාහ ම එහි තුළි ද? (1) CH_3OH සහ CH_3CH_2OH හිඟු රුළු හියුම්වන් වින අඟාමිනා විම දැක්වයි. (2) $CH_3CH_2COCH_2CH_3$ සහ $CHBr_3$ හිඟු රුළු හියුම්වන් යෙන අඟාමිනා විම දැක්වයි. (3) CH_3CH_2OH සහ $C_6H_5CH_3$ හිඟු රුළු හියුම්වන් යෙන අඟාමිනා විම දැක්වයි. (4) CH_3COOH සහ D_2O හිඟු රුළු හියුම්වන් පිළිගැනීම්. (5) C_6H_6 සහ $C_6H_5CH_3$ හිඟු රුළු හියුම්වන් නො පිළිගැනීම්.
8. මුදුවාටිල පරිභාශ්‍ය ප්‍රමාණ තිරිය සිරිල ප්‍රමාණ (1) පිළිගැනීම වර්ණවලි උපයායි සර යෙන්න ලදී. (2) පිළිගැනීම වර්ණවලි දහ අධ්‍යාපනය වර්ණවලි උපයායි සර යෙන්න ලදී. (3) X-මිරු වර්ණවලි උපයායි සර යෙන්න ලදී. (4) උගාසයි යුතු මානය උපයායි සර යෙන්න ලදී. (5) ඉංග්‍රීසු සිහිවය උපයායි සර යෙන්න ලදී.
9. ප්‍රමාණ දැක්වා ප්‍රමාණ ප්‍රමාණය. CH_3COCH_3 (a) $C_6H_5CONH_2$ (b) $CH_3CH=CHCH_3$ (c) $C_6H_5CH_3$ (d) $LiAlH_4$ මෙය ඇමුන් නො තිබුදී නො තිබුදී (1) a සහ b (2) c සහ d (3) a සහ d (4) b සහ d
10. ප්‍රමාණවල නිශ්චාපය තියෙයයේ වන වේ උපම්‍යන් ම ප්‍රමාණවල ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය (1) පිළියා වියි. (2) පාර්ශ්ව වියි. (3) දරුව වියි. (4) වැඩිවියා වියි. (5) ඉංග්‍රීසු වියි.
11. මෙය ඇමුන් $(CH_3)_2CHMgBr$ මෙහ ප්‍රකිලියා නො යායි ද? (1) D_2O (2) C_6H_5CHO (3) CH_3COOH (4) $(CH_3)_2C=CH_2$ (5) $HCHO$
12. P_2O_5 දාන්ත හැවිරින් ඇමුන් H_3PO_4 මෙහ සියිලිනාරය සහ නැඩි ය. මේ ප්‍රකිලියාවේදී හැවිරින් ඇමුන් NO_2 මෙහ සියිලිනාරය ටි. මේ ප්‍රකිලියාවේදී $P_2O_5 : HNO_3$ තුළ අනුපාය වේ. (1) 4 : 5 ට. (2) 1 : 4 ට. (3) 5 : 4 ට. (4) 1 : 2 ට.
13. Cl_2 වාසුව සහ උණු යාන්ත KOH අර පිය වන ප්‍රකිලියාව ප්‍රමාණවල වන මෙය ඇමුන් ප්‍රමාණය විධාන ම උරිය වේද? (1) මේ ප්‍රකිලියාවේදී සැපුල්වීන් සියිලිනාරය සහ යාර්යා වේ. (2) මේ ප්‍රකිලියාවේදී සැපුල්වීන් සියිලිනාරය සහ යාර්යා වේ. (3) මේ ප්‍රකිලියාවේදී සැපුල්වීන් සියිලිනාරය සහ සියිලිනාරය සහ යාර්යා නො වේ. (4) මේ ප්‍රකිලියාවේදී සැපුල්වීන් සියිලිනාරය සහ සියිලිනාරය සහ යාර්යා වේ. (5) ඉංග්‍රීසු ප්‍රමාණ මෙය සහ නො වේ.

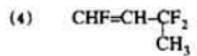
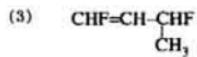
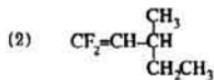
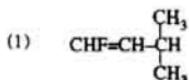
14. මිශ්‍රණයේ දී ඇතුළත්තියා එකඟව වාසාය මින් උතුප්පා ව පැහැඹුරුණය විම විද්‍යා දුට්‍රේම පදනා ඉතාමින් ම සුදුසු පොළය වන්නේ?
 (1) නොවා ය. (2) මූල්‍ය ය. (3) වොළඩ්‍ය ය.
 (4) පැවත්තා ය. (5) වැඩිවිය ය.
15. පැහැඹැරිය අමුලය තීක්ෂණය කිරීමේද ද
 (1) පැහැඹැර හාටිය ඇත හැකි ය.
 (2) පැහැඹැර වාට්‍රා වාට්‍රා ඇත හැකි ය.
 (3) සැබුරුණ් පැහැඹැර හාටිය ඇත හැකි ය.
 (4) අභ්‍යන්තර 1 ට 2 යන ඇඟ ව හාටිය ඇත හැකි ය.
 (5) අභ්‍යන්තර 1, 2 ට 3 යන පියලුරු ව හාටිය ඇත හැකි ය.
16. HCl දාවින අභ්‍යන්තරයේ 0.100 mol dm⁻³, 0.200 mol dm⁻³ සහ 0.300 mol dm⁻³ වි. ඒ දාවින ආනත් සිංහලින 100 cm³, 200 cm³ සහ 300 cm³ ප්‍රකාශ මිශ්‍රණ පාරිභාෂ්‍ය යාන්ත්‍රණය
 (1) 0.266 mol dm⁻³ වි. (2) 0.233 mol dm⁻³ වි.
 (3) 0.216 mol dm⁻³ වි. (4) 0.200 mol dm⁻³ වි.
 (5) 0.140 mol dm⁻³ වි.
17. ශ්‍රී ලංකාවේ තිබුණා රෝග උපයක් මාරින් උත්ති පාරිභාෂ්‍ය පදනා මින් ඇත්ත ඉතාමින් ඉතාමින් අඛණ්ඩ වේ ද?
 (1) Na₂CO₃ (2) H₂SO₄ (3) S
 (4) H₂ (5) CO
18. පෙර පෘථිවී දී දුවායක වියැඩි මැලැයි සැබුරුණ් විය උත්ති ප්‍රකාෂණය යාන්ත්‍රණය විවිධ ප්‍රකාෂණය විවිධ මිශ්‍රණ විය ද?
 (1) දුවා සැබුරුණ් ප්‍රයිය K₄[Fe(CN)₆] රැකැතුව සිටිම.
 (2) දුවා සැබුරුණ් ප්‍රයිය ඇතුළත්තියා රැකැතුව සිටිම.
 (3) දුවා සැබුරුණ් ප්‍රයිය NH₄CNS රැකැතුව සිටිම.
 (4) දුවා සැබුරුණ් ප්‍රයිය KCNS රැකැතුව සිටිම.
 (5) දුවා සැබුරුණ් ප්‍රයිය H₂SO₄ රැකැතුව සිටිම.
19. ආර්යෝලින් ලබා ගා හැකි දාවින පොදුවලට ප්‍රකිණය වැඩි මාරි ගැනීමේද දී මින් ඇත්ත ප්‍රයෝග්‍යවන්ක් වේ ද?
 (1) HCl (2) HNO₃ (3) CH₃COOH
 (4) Na₂CO₃ (5) Mg₂SiO₄
20. ඇතුළත්තියා අණුවේ ගැනීමට අමිත යම්මාම් දැඩින ගැනීමයේ ඇතුළත්ති මින් ඇත්ත රැකට ද?
 (1) SO₃ (2) SOCl₂ (3) COCl₂
 (4) CO₃²⁻ (5) BF₃
21. ප්‍රැථිමිය පාරු ප්‍රෙම්ඩ්‍යල හැඳුනුවයින් ඇත්ත විට, මින් ඇත්ත ප්‍රකාෂය පාන වේ ද?
 (1) ප්‍රැථිමිය ස්විජන් පොළුවයේ පරිමාත්මක ප්‍රමාණය වැඩි වේ.
 (2) දාවිනාවේ ප්‍රැථිමිය ප්‍රමාණය පාන වැඩි වේ.
 (3) ප්‍රැථිමිය ස්විජන් ප්‍රෙම්ඩ්‍යල ස්විජන් ප්‍රමාණය සිමිත ප්‍රෙම්ඩ්‍යල වැඩි වේ. මින් ප්‍රස්ථ අයි වේ.
 (4) දාවිනාවේ ප්‍රැථිමිය ප්‍රමාණය පාන සිමිත ප්‍රෙම්ඩ්‍යල වැඩි වේ. මින් ප්‍රස්ථ අයි වේ.
 (5) ප්‍රැථිමිය ස්විජන් සේ දාවිනාවේ සේ ප්‍රැථිමියින් අභ්‍යන්තර පාන ඇත්ත සිමිතය යාන්ත්‍රණය වේ.
22. ප්‍රහා දැඩින ප්‍රැයෝග්‍යවන් ඇත්ත ප්‍රැයෝග්‍යවන් මුදු රැකැත් සිමිතරුණුවන් දැනාය කිමිත පදනා ඇවත සැම්බිස් රෝගයෙහි අඛණ්ඩ වේ ද?
 (1) රැකැන්දු (2) වියිඩ්‍යිල රෝග (3) රැකැෂු
 (4) රැකැනායික අමුලය
23. ප්‍රයි C₆H₆ දාවිනාවේ ප්‍රයි NH₄Cl සහ ප්‍රයි KOH රැකැතුව විය විය
 (1) පා මානාද රැභාෂි අවස්ථාවයේ උංකී. (2) සිල් රැභාෂි අවස්ථාවයේ උංකී.
 (3) රෝග රැභාෂි දාවිනාවයේ උංකී. (4) ප්‍රැථිරු රැභාෂි දාවිනාවයේ උංකී.
 (5) ත්‍රිතුරු රැභාෂි අවස්ථාවයේ උංකී.

24. පැහැදිලි රුදීය As_2S_3 දාව්‍යයක් As_2S_3 සංසාධ යෙමු යෙමුවේ පරිශින ටො. As_2S_3 හි දාව්‍යයට $x \text{ mol dm}^{-3}$ එක්. මේ උග්‍රයියා අමිත්ත්වයෙන් වන මින් ඇමුණා පැහැදිලි වේ දී?
- $K_{sp} = x^3$
 - $K_{sp} = x^3 \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-15}$
 - $K_{sp} = 36x^5 \text{ mol}^5 \text{ dm}^{-15}$
 - $K_{sp} = 108x^5$
 - ඉහත පියලු ම අභ්‍යන්තර එක්.
25. මින් ඇමුණා ප්‍රසාදය පැහැදිලි වේ දී?
- $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ රුදීය HCl මිනින් ප්‍රසාදයට හාර්තාය එක්.
 - $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ රුදීය HCl මිනින් ප්‍රසාදයට හාර්තාය එක්.
 - $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ රුදීය HCl මිනින් ප්‍රසාදයට හාර්තාය නො එක් හාර්තාය නො එක්.
 - K_2CrO_4 රුදීය KOH මිනින් ප්‍රසාදයට හාර්තාය එක්.
 - K_2CrO_4 රුදීය KOH මිනින් ප්‍රසාදයට හාර්තාය එක්.
26. $PV = \frac{1}{3} mNc^2$ යන ප්‍රමාණය ප්‍රමාණයෙන් වන මින් ඇමුණා ප්‍රසාදය පැහැදිලි වේ දී?
- m , මුළුක ප්‍රකාශයේ එක්.
 - N , මුළු ප්‍රමාණය එක්.
 - c , අනුවල මධ්‍යමා ප්‍රවීණය එක්.
 - c^2 , අනුවල මධ්‍යමා ප්‍රවීණය වර්ගය එක්.
 - ඉහත ප්‍රසාද රුදීය වින් පැහැදිලි හා එක්.
27. රුධාලු ප්‍රමාණයෙන් වන මින් ඇමුණා ප්‍රසාදය විඩියේ ම උරින වේ දී?
- රූප $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$ පිළි ප්‍රකිෂ්‍යා යාරයි.
 - රූප රුදීය $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$ පිළි ප්‍රකිෂ්‍යා යාරයි.
 - රූප රුදීය $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$ පිළි ප්‍රකිෂ්‍යා යාරයි.
 - රූප ඉහත ප්‍රසාද මුද්‍රා ඇත් පිළි ප්‍රමාණයේ ප්‍රකිෂ්‍යා යාරයි.
 - රූප ඉහත ප්‍රසාද වන ප්‍රායෝගික ආන ම පිළි ප්‍රකිෂ්‍යා යාරයි.
28. P තැන්ති කාබනික පායාමය රුදීය Na_2CO_3 හි අදාළ නැතින්, රුදීය KOH හි දාව්‍යය එක්. P, ඇවිරි ප්‍රමිතාරුණය පිළි දාව්‍යයෙන් ඇතා ඇතර, P, පොලෝ ප්‍රමිතාරුණය මිශ්චිතයෙන් යාරයි. P මින් ඇමුණා විය හැකි දී?
- -
 -
 -
 -

29. Q තහිනි අභ්‍යන්තර හෙවිලරුකාබ්‍යා HBr පළමු ප්‍රක්ෂීඩා යාර, R යාදුවී. R ගැලීම්කා අධික ප්‍රමාණයේ යෙමහි ප්‍රක්ෂීඩා යාර, S යා ප්‍රාථමික ගැලීම්කා යාදුවී. NaNO_2 /හැනා HCl පළමු ප්‍රක්ෂීඩා යාරු එට, S එහින් ප්‍රක්ෂීඩා මූල්‍යකාංගයක් දැක්වී. Q සිස් ඇමුණු විය නැති ද?



30. ඒන් ඇමුණා උගායාරු ජාලීම්කා සමාච්‍යවිකාංකව සහ ප්‍රකාශ සමාච්‍යවිකාංකව යා ඇත ම දැක්වී ද?



(5) ඉහා සිවිලරු ජාලීම්කා සමාච්‍යවිකාංකව යා ප්‍රකාශ සමාච්‍යවිකාංකව යා ඇත ම නො දැක්වී.

● අං 31 නිව 40 දක්වා ප්‍රක්ෂීඩා උගායාරු

අං 31 නිව 40 නො යා රේඛ රේඛ ප්‍රක්ෂීඩා දැක්වා ඇම් (a), (b), (c) යා (d) යා ප්‍රක්ෂීඩා යාර ආශ්‍රෝත් රේඛ නො එනාරු උගායාරු හෝ නිවුරුදී ය. නිවුරුදී ප්‍රක්ෂීඩා/ප්‍රක්ෂීඩා මිලරු දී නොරා ගන්න.

(a) යා (b) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී නම් (1) මා ද

(b) යා (c) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී නම් (2) මා ද

(c) යා (d) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී නම් (3) මා ද

(d) යා (a) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී නම් (4) මා ද

ප්‍රක්ෂීඩා රේඛ රේඛ හෝ එනාරු ප්‍රක්ෂීඩා යාර නිවුරුදී නම් (5) මා ද
කෘෂිකාරු (X) ප්‍රක්ෂීඩා මෙහින්.

උගායාරු උගායාරුවාය				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(a) යා (b) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී	(b) යා (c) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී	(c) යා (d) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී	(d) යා (a) ප්‍රක්ෂීඩා නිවුරුදී	ප්‍රක්ෂීඩා යාර රේඛ රේඛ හෝ එනාරු ප්‍රක්ෂීඩා උගායාරු යාර නිවුරුදී

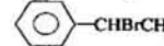
31. උගායාරු පිළිබු එන් ඇමුණා ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශ යා යා යා යා?

(a) ඇතැම් උගායාරු මින් ටායුම්ය අනුවල ප්‍රවෙශය ඇති නොරා.

(b) ඇතැම් උගායාරු මින් ටායුම්ය අනුවල ප්‍රවෙශය වැඩි නොරා.

(c) ඇතැම් උගායාරු මින් ප්‍රක්ෂීඩාවල තිළුනා ඇති නොරා.

(d) ඇතැම් උගායාරු මින් ප්‍රක්ෂීඩාවල ප්‍රමාණ රේඛ රේඛ නොරා.

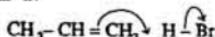
32. රුදිය LiBr දාවායක සොපර් ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් උපයෝගී ඇර ගනිමින විදුත්‍රාත එවිලේදාය කිරීමේද ඇ
 (a) ආභ්‍යාචනය ද සංස්කරණය යිය වේ. (b) ආභ්‍යාචනය ද උමියම් දැඟ.
 (c) ආභ්‍යාචනය ද සංස්කරණය යිය වේ. (d) ආභ්‍යාචනය ද සොපර් උපයෝගක් දැඟ හැකි ය.
33. මින් ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) විදුත්‍රාත උපයාතික ප්‍රකාශය විවා ඉහළින් ඇම්බ ප්‍රකාශය මෙන් ඇම්බ ප්‍රකාශය විදුත්‍රාත වේ.
 (b) විදුත්‍රාත උපයාතික ප්‍රකාශය විවා ප්‍රහැලින් ඇම්බ අල්පායක් විදුත්‍රාත වේ.
 (c) විදුත්‍රාත උපයාතික ප්‍රකාශය විවා ප්‍රහැලින් ඇම්බ ප්‍රකාශය විදුත්‍රාත වේ.
 (d) විදුත්‍රාත උපයාතික ප්‍රකාශය විවා ප්‍රහැලින් ඇම්බ ප්‍රකාශය විදුත්‍රාත වේ.
34. $A_2(g) + 3B_2(g) \rightleftharpoons 2AB_3(g)$ සහ ප්‍රකිෂ්‍රිතාව අදාළ ΔH° යාන වේ. මේ ප්‍රකිෂ්‍රිතාව අමිතන්වයන් වන මින් ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) සියලු උක්කන්වය ද නිවිත ප්‍රකාශය වැළැම්, $AB_3(g)$ වැළැම් වියයෙන් ඇදිමට ආධාර කාරයි.
 (b) සියලු උක්කන්වය ද නිවිත ප්‍රකාශය ඇදිමට ප්‍රකාශය වැළැම් ආධාර කාරයි.
 (c) සියලු නිවිතය ද උක්කන්වය වැළැම්, $AB_3(g)$ වැළැම් වියයෙන් ඇදිමට ආධාර කාරයි.
 (d) සියලු නිවිතය ද උක්කන්වය ඇදිමට ප්‍රකාශය වැළැම් ආධාර කාරයි.
35. මින් ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) ය-ඳාජ රැක්කාතුක තාක්ෂණික එකතු අභ්‍යාචනය වේ.
 (b) ආභ්‍යාචන සිරුතු වූම්ප්‍රකාශය N-ඩුට්‍රිය වියයෙන් අභ්‍යාචනය සොපර් වේ.
 (c) දෙන සිරුතු වූම්ප්‍රකාශය N-ඩුට්‍රිය වියයෙන් අභ්‍යාචනය සොපර් වේ.
 (d) ය-සිරුත්වල ප්‍රකාශය X-සිරුත්වල ප්‍රකාශයට විවා වැළැම් වේ.
36. BF_3 සහ $N(CH_3)_3$ අභ්‍යාචන සිරුතු වූම්ප්‍රකාශ සිම්බැන්වයන් වන මින් ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) N රැක්කාතුවෙන් ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් ප්‍රකාශය ප්‍රඹුවී B රැක්කාතුවී පාවාලාමික ව ඩැංඩුම්ප්‍රකාශය විවා වෙය සැලකිය ඇම්බ ය.
 (b) B රැක්කාතුවෙන් ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් ප්‍රකාශය ප්‍රඹුවී N රැක්කාතුවී පාවාලාමික ව ඩැංඩුම්ප්‍රකාශය විවා වෙය සැලකිය ඇම්බ ය.
 (c) B රැක්කාතුවී එකතිතය ඇදිම අදාළ ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් ප්‍රකාශය සැපයයි.
 (d) N රැක්කාතුවී එකතිතය ඇදිම අදාළ ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් ප්‍රකාශය සැපයයි.
37. යෙම් සික්පාදනය සිම්බැන් අදාළ
 (a) සිම්බැන් යෙම් ය යෙද විරෝධ හාටින සැඳ හැකි ය.
 (b) පූජුතා අවශ්‍ය ය.
 (c) H_2 අවශ්‍ය ය.
 (d) උම්බැනයට හාටින සැඳ හැකි ය.
38. රුදු ය දේරු සැමිත්ත්වය ඉවත් සිම්බැන් අදාළ
 (a) Na_2CO_3 උපයෝගී ඇර ගා හැකි ය. (b) $Ca(OH)_2$ උපයෝගී ඇර ගා හැකි ය.
 (c) $CaCO_3$ උපයෝගී ඇර ගා හැකි ය. (d) පියාලුවේ උපයෝගී ඇර ගා හැකි ය.
39. $C_6H_5C\equiv CH$ තාක තිබාවතින් පො ගැනීම් අදාළ මින් ඇම්බ ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) $C_6H_5CHBrCH_2Br$ (b) $C_6H_5CH_2OCH_3$
 (c)  (d) $C_6H_5CH_2CHCl_2$
40. $C_6H_5CH_2Cl$ අමිතන්වයන් වන මින් ඇම්බ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සහා වේ ද?
 (a) රුද පූජුතා එකතු ප්‍රකිෂ්‍රිතාවලට හාටින වේ.
 (b) රුද ඉලංස්ට්‍රුට්‍රිච් ආදාළ ප්‍රකිෂ්‍රිතාවලට හාටින වේ.
 (c) රුද සියුම්ප්‍රකාශයටිලිස් ආදාළ ප්‍රකිෂ්‍රිතාවලට හාටින වේ.
 (d) රුද ප්‍රාවිත්සේදායාවට හාටින වේ.

● අංක 41 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගුදෙයේ

අංක 41 සිට 50 නෙත් ප්‍රශ්නවල ඇත් එස් එස් ප්‍රශ්නය අදාළ ප්‍රකාශ අද මැලින් ගුදෙයේ යාරු ඇ. රහ ප්‍රකාශ ප්‍රහාරය වෙතින් මිල්ල ප්‍රශ්නවල ප්‍රකාශ අද මැලින් ගුදෙයේ යාරු ඇ.

ඛලුවැකී ප්‍රකාශය	ඇ වැකී ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය
සහා ය.	සහා වින අකර, රැලුවැන් තිබුදී ව පැක් අධි.	(1)
සහා ය.	සහා වින තැවැන්, රැලුවැන් තිබුදී ව පැක් යාරු අධි.	(2)
සහා ය.	සහා ය.	(3)
අසහා ය.	සහා ය.	(4)
අසහා ය.	අසහා ය.	(5)

ඛලුවැකී ප්‍රකාශය	ඇ වැකී ප්‍රකාශය
41. $(\text{CH}_3)_2\text{CCONH}_2$ ප්‍රල ලෙස භාවිත වේ.	CH_3- භාවිත ඇත ඉලංගංලුහා විවරණය යාරු.
42. පාඨම්පතිලට සියලුම ප්‍රකාශය නො භැංි ය.	පාඨම්පතිලට විදුලුව භාවුමාඩ පාඨම්පති වියයෙන් පැක් ය.
43. H_2O සහ D_2O මූල්‍යය භාවාකාශය කුඩ විට ම භාවාකාශය දී ඇඟනි භාවා-කාව්‍යාච නිශ්චාල ය.	D ප්‍රමාදාතිතය H ප්‍රමාදාතිතය මෙන් අදාළයෙන් පැක් ය සිය මූල්‍යය තැවින විට එය ප්‍රමාදාතිතය ලෙස නො භැංියේ.
44. උරිය දාව්‍යකාශය pH අය 7 ව අමු මු ව ද. එය උදිනි විය භැංි ය.	ඇඟනි භාවිත විට එය K_w හි අය 1.0 × 10 ⁻¹⁴ mol ² dm ⁻⁶ ව්‍යුත වින ඉහළ උරිය භැංි ය.
45. AgCl සහ AgBr උකිනෙන් වින ඇත ඇතුළා ගැංිඡ අදාළ උරු භාවා H_2SO_4 උරුයෙන් ඇත නො භැංි ය.	ඇඟනි H_2SO_4 ව්‍යුත ප්‍රල ආශ්‍යයක් ලෙස සියා සහ භැංි ය.
46. වාකායානි සියලා සියලින් පිශීර දාව්‍යකාශය අය නො භැංි ය.	සියලින් වාකායානි විවෘත සියායාන් විව සියාවිලුවට අකාවිතය වේ.
47. මෝල්‍යා සියලින් භාවාකාශී ව වාකායානි සියලා N_2 රාකායානි ව NH_3 ව්‍යුත ප්‍රශ්නවල නො භැංි ය.	ඉලංගංලුහා ලො ගැන අයන ගැංිඡ ගැංිඡයාව N රාකාවිලුවට ඇත.
48. H පරමාණුවේ විම්වින විරුද්‍යාවය, Li පරමාණුවේ විම්වින විරුද්‍යාවයේ මොනා දී විට එය භැංි ය.	H සහ Li සහ පරමාණුවේ විම්වින ම යාරු ප්‍රමාදාතිතය ඇඟනි ප්‍රල ඇඟනි ඇඟනි ඇඟනි.
49. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OCH}_3$ ප්‍රශ්නවල ප්‍රකාශය නො භැංි ය.	ඇඟනි භාවිතය සියා-පුරු භාවාකාශය වේ.
50. උරිය සැක්සි විට එය HBr අකාලනය විම සහ පිශීර ප්‍රකාශය නො භැංි ය.	මෙය මුශ්‍ය විශීව ඇඟනි සැක්සි වින අකාලන ප්‍රශ්නවල යාරුයායියායි.



51. 0.001 mol dm⁻³ HCl දාව්‍යකාශය 1 cm³ ව්‍යුත 999 cm³ ඇඟනි අනුතා රාකා රාකා පැක් ඇ. පිශීන් ප්‍රශ්න ඇඟනි ඇඟනි ඇඟනි 1 cm³ ව්‍යුත 999 cm³ ඇඟනි අනුතා රාකා රාකා පැක් 25 °C ඇ ඇඟනි ඇඟනි pH අය (1) 9 පැමින වේ. (2) 8 පැමින වේ. (3) 7 පැමින වේ. (4) 4 පැමින වේ. (5) 3 පැමින වේ.
52. සැක්සි අ-යායාකාශයින් උප්‍ය ගැන උගෙන් සියායාකාශයට භාවා HNO_3 සහ උරිය AgNO_3 එකඟ පැක් ඇ. පිශ්‍යාලියායින් උඳ ඇඟනි ප්‍රකාශය ඇඟනි. සැක්සි අ-යායාකාශය සියා වින අනුතා ප්‍රකාශය විවරාත උ උගෙන් විය ඇ. (1) අ-යායාකාශය Cl සියා. (2) අ-යායාකාශය Br සියා. (3) අ-යායාකාශය CT සියා. (4) අ-යායාකාශය Br' සියා. (5) අ-යායාකාශය සියා ඇඟනි ඇඟනි.

සියලු මිනින්දො ප්‍රංශීය සංග්‍රහක්
මුද්‍රාව පත්‍රප්‍රකාශනයෙන් යොතුව
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා මිනින්දො ප්‍රංශීය සංග්‍රහක් / දිනෙක්කණය / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු යහැවා පෙනු (දෙසට් පෙනු) විභාගය, 1999 අගෝස්තු ක්‍රියාවලියේ පොතුත් තරාතරය් පත්තිරූහයාර් තරාය් පරිශීලක, 1999 ජුකල්තර් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1999

රෝගය රිදාව II
ක්‍රියාවලියාව II
Chemistry II

02

S II

තු අනුමි / උග්‍ර මෙන්ත්තයාවම / Three hours

විශාල අංශය :

විදෙස් : මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍ය සඛර්ථින් ප්‍රශ්න වී පිළිබඳ ඇරඟීට වෙරු එවා පිටු අංශ අනුව පිළිබඳ පරා ගෙන්.

යෙහෙන යන්ත්‍ර යාව්‍යයට ඉව් අනු නො පෙන්.

මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍ය "ද", "ආ" සහ "ඉ" යන නොවී ඇඟිල් අනින් ප්‍රශ්න වී. නොවී ඇත්ත ඕනෑම ම නියමිත කාලය එළ ඇතින්.

"ද" කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා

මියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ යයෙනින්. ඔහා පිළිබඳ ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍ය ඉව් අංශ නැංවීම ලිඛිත දැනු ය. ඔහා අංශ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ ලිඛිත ප්‍රාග්‍ය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයන් හේ ද දිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයන් නො එන හේ ද ප්‍රශ්නයන්.

"ආ" කොටස සහ "ඉ" කොටස - රට්තා

රුජ රුජ නොවීන් ප්‍රශ්න දැන බැඳින් නොරු යෙහා මෙම ප්‍රශ්න සඛර්ථයට පිළිබඳ යයෙන්. එම අදාළ යයෙන් ප්‍රශ්න ඇවිද්‍යා පාවිච්‍රි යෙන්න.

යැමිප්පත ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍ය නියමිත කාලය ඇවැන් මූ ප්‍රා "ද", "ආ" සහ "ඉ" නොවී රුජ රුජ නොවී ප්‍රාග්‍ය එන නේ "ද" නොවී උඩින් පරිදි අනුමත, විශාල කාලාවැවිට ණර දෙන්න.

ප්‍රශ්න ප්‍රාග්‍ය නොවී "ආ" සහ "ඉ" නොවී පමණක් විශාල යාව්‍යයා පිළිබඳ ගෙන යා නැංවී ය.

$$\text{ආර්ග්‍රැ එයුතු නියමය (R) = } 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ආලෘත ප්‍රශ්න:

දැඩියි නොවීය ඇතුරු පනා අංශයන් අර්ථ දෙන අප්‍රේන් ගෙරෙ යෙදුම් වියයෙන් භාවිත පර ඇත.

$$aq = රුජ$$

C = ආලෘතය නො යොවීයේ නො ඇලුම්

$$g = එයුතු නො ඇලුම්$$

$$! = දුඩ්$$

$$\text{mol dm}^{-3} = සහ මෙහිමිරායට මුළු$$

$$s = සහ නො නොරු$$

වෙනස් නොවී යෙදුම් ද අම්මන යාව්‍යයට අනුව ම වේ.

"ආ" කොටස - ව්‍යුහයන රට්තා

ප්‍රථම භාගව ම පිහිටුවේ සාධන. එසේ එසේ ප්‍රථමය උග්‍රීත් ලැබේ.

සාධන
සාධන
සාධන
සාධන

1. (a) (i) 'පරිජ්‍යා යෙකක්ද රෙකක' (ප.ඡ.ර.) යන පදය අරථ දෙම්නන.

(ii) ඔබට සපයා ඇත ලද රෙකකරු පාමන් විශයාකෘතිවේ අනුව එකක්වය ප.ඡ.ර. 44.0 ට පම්‍රාන කා ටිම්ප ඉත් ඇත. එම තැක්ක්වය උදාහ විම පදනා යෝද ඇතායේ දෙම්නන.

(b) (i) X නම්මි ප්‍රලුදවය ආවර්කිනා වැඩවේ 4 වැනි කාවර්කයට අයෙක් වේ. X පරිජ්‍යාවේ ඇත්තායනා පැය. X එහින් පැවත්තා ඉහළ ම සැපුරුණා තැක්ක්වය මූලිකිව මැයියිඩ් මුද්‍රා වන්න.

(ii) ඉහා X යන ප්‍රලුදවයන් දැනු තැබෙන XCl_4 යන තැක්ක්වය LiAlH_4 එහින් මූලිකරණය කරනු ලැබේ. එම ප්‍රකිරියාවන් දැනුම එවාස් ම ඉත් ඇම් මූලික් නිමිත්ත්වය අනු ප්‍රාය පියන්න.

(c) අංක (b) (ii) හි පරිභාස්‍ය මෙහෙයුම් මූලිකාරු ප්‍රයෝග පෙන්ව සියා කැඳ තැක් දී ඇත් නම්, රීඛය සිදු කිරීමේ අර්ථය, එයේ නො වේ නම්, එහි ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රයෝග.

2. (a) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ එකඟව ප්‍රක්‍රියා කර, HNO_3 යෙහි ප්‍රක්‍රියා කර, NO_2 , NaHSO_4 සහ ප්‍රාය ප්‍රමාණ යාදා මෙහි උග්‍රභාව ප්‍රක්‍රියා කරනු ලැබේ. එයේ මූලිකාරු ආය සැකක්මීන් නො, එහි ප්‍රක්‍රියාව පරිභාස්‍ය මෙහෙයුම් ප්‍රයෝග පිළිගන්න.

(b) $\text{CaCO}_3 : \text{MgCO}_3$, එව්ල අනුපාතය $1 : x$ වන පරිදි පිළුම් ඇතුළත් පිළිගෙල මර නො කිහිපි. එහි වෙනත් ද්‍රව්‍ය කිහිවීය නැත. එම් පිළුණුයෙන් 1.30 g පැවිච්චයෙන් ම CaO සහ MgO නේට් පැවිච්චයෙන් වන ආයා පදනම් රැක පරිදි රැකින් පැවිච්ච මිශ්චිඩි පිළුණුයේ අංශයෙන් 0.640 g විය.

මෙහි දී දඟ වන දාලෙන්ස පර්මිත්‍රූක අංශයෙන් මෙයේ වි.

$$\text{Ca} = 40.0 ; \text{Mg} = 24.0 ; \text{O} = 16.0 ; \text{C} = 12.0$$

(i) දන්, පහත දෙපාලන ගණනාංශ ප්‍රකාශනයෙහි P, Q, R සහ S පැවත්තා.

$$\frac{100 + P \times x}{Q + R \times x} = \frac{1.30\text{ g}}{S}$$

P, Q, R සහ S යන අපිරාව උරින වන අයයාගේ පහත පරාය දී ඇති විදුලිවී පියන්න.

P	
Q	
R	
S	

(ii) මෙම අයයාගේ ඉහා ගණනාංශ ප්‍රකාශනයට උරින අසුරු අභ්‍යන්තර මර, x හි අයය ගණනාංශ පර්ත්‍රා.

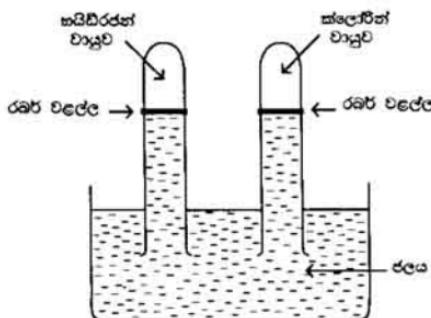
(c) (i) මේ ප්‍රකාශ තිබූ ය යදහන් පර්ත්‍රා.

3 (02) රෝග විද්‍යාව II
ආධාර ප්‍රතිඵල (ජූලි 1999)

විශාල අංකය :.....

- (ii) හිඨක උස්සන්න් සහ පිටතය යටුන් ඉන් හැඩිවිරෝන් විශ්වාසීන් හා සෙලුවෝන් විශ්වාසීන් රේ සහාය පරිභා උපයාමි ඇර ගතිතින්, මේ පුදුවේ තීයම් විද්‍යා දැක්වීම දඟා ඔබ විශින් විද්‍යාගාරයේ දී පිදු ඇරුණු ඇති පරිභාසාය පිහිටුව දෑන් මින් අවධාරය නොමු ඇරෙනා.

පහත දැක්වෙන ආකෘතියට භැඳිවිරෝන් විශ්වාසී හිඨක සෙලුවෝන් විශ්වාසී හිඨක සෙලුවෝන් විශ්වාසී මින් දඟා අභ්‍යායි උපයාලුව ඇරෙනා.



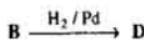
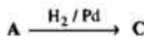
දඟා දැක්වෙන එය විශ්වාසී හිඨක අදා උපයාමි ඇර ගතිතින් මේ පුදුවේ තීයම් විද්‍යා එහා එහි මින් මෙහි විද්‍යාගාරයේ දී පිදුවා දැක්වීමෙන් නොවන දී බැවැසින් වි විශ්වාසී හිඨක සෙලුවෝන් ඇරෙනා.

3. (a) Y నార్కి కాబిన్లక దాచర్యాగాలి C, H లక O పతిష్ఠం చేసిది. Y పట్టిపురణ ధూమయ బురుదు కుడి రిటి, CO_2 లక H_2O రిటిలలిన్ 2:1 లక త్విల ఆగ్నాయాలు ల్చాడి. Y లి తిరిద్వా దాచర్యాగా అధ్యకశ దమాలుపిలు 152.0 అంతా లి. ఓర అధ్యకశ. Y లి అకి O ప్రతిష్ఠం 40% ల అధి లి. Y లి అధ్యకశ ప్రూపు తిరికు కారణా.

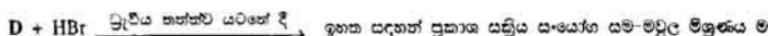
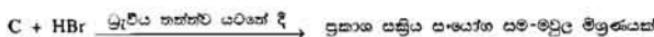
ఎడు దాచర్యాగా పరిమిత్యాగ దమాలను లెచ్చే లి.

C = 12.0; H = 1.00; O = 16.0

- (b) A යන B යුතු පැල්ලයින දෙකකි. A යන B පහත දැක්වා වන අදුරු ප්‍රක්‍රියා කරවා, පිළිගැනීමේ C යන D ප්‍රමා ගනනා ලදී.



C සහ D යන අදාළකි ම අණුක ප්‍රතිස්ථාපනය කළ ඇත.



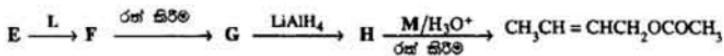
- (i) A යන B යන අද ම ඇම් තිශ්‍රේගයක් ඔව්ව පෙනා ඇ සිංහල. මේ තිශ්‍රේගයක් රැකිවා දැඩ්දා ඇ A සහ
සැමිති දැඩ්දා B වෛරු, ඔබ රෘගයනීය ක්‍රමියක් ඔහින් උප්‍රා ගන්නාට ඇත් පාර්ජින් නොවා ඇ?

සැමිති
සැමිති
සැමිති

- (ii) C යන D යන පෘශ්‍යාධ්‍යාලෝචන හිමිතිව ඉවි ඇම් විශ්‍රා අදින්න.

- (iii) HBr උමත ප්‍රකිෂිතයාවේ දී යුදෙන රෝ ප්‍රකාශ සහායිවරියෙකු විද්‍යාව, එහි විෂ්ටාවේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිච්ඡල සහ ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡල අංශාරයට අදින්න.

(c) පහන ද්‍රව්‍යවල ප්‍රකිෂිතය ප්‍රශ්නය සලකන්න.



(i) E, F, G සහ H යන ප්‍රතිච්ඡල විද්‍යා පහන ප්‍රකාශ අුත් නොවු ඇත උච්ච අසුරු අදින්න.

E

F

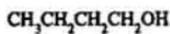
G

H

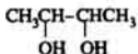
(ii) L සහ M භාෂ්‍ය ගෙන, රෝ පහන ප්‍රකාශ අුත් නොවු ඇත උච්ච අසුරු දෙවන්න.

L	
M	

(d) ඔබට භාෂිත පාදකරය වියයෙන් සරයා ඇත්තා



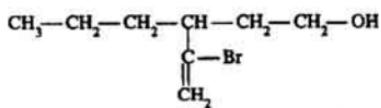
සම්පූර්ණ යටි උපකළුපතය පරිනා. ඔම් පාදකරය උපයෙහි පර ගතිත්



මම පාදකළුපතය පරිනා නොම දී දැම්පන්.

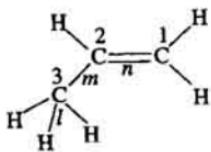
සැලු: එම්වේ සැක්වයට තොටෝ පාදකා පරිනා. ඔම් විධිය වෙයෙනා පරු උපක පාදකළුපතය ඉම්හි අතටයා උග්‍ර දිරිය වේ පැමි. ඔබට උගරු ලදාකු නො උශ්ච්වා.

(a) පෙනා දෙම්වන විද්‍යා අශ්‍රි පාදකරය IUPAC භාෂිකරයට අනුකූල ව නම් පරිනා.



(b) පහත දුක්සින විෂය ය පළකාතේ. එම විෂයයට මාධ්‍ය පර්මාණු ඇත 1,2 හා 3 වියයෙන් නම් කර ඇත. එහි පෙනීම් තුනක් 4, 5 හා 6 වියයෙන් නම් කර ඇත.

added
questions
new topics.



දී, පහත ඉදිරිපත් කර ඇති වියවරුවට සිදු කැඳවීලට උරින එහි එක්සෑස් වායෝග ඇත් ජ්‍යෙෂ්ඨ පැහැදිලි පෙනීම් ලෙස පිළිගනී.

විශාලය :

"*i* යුතුවෙන් දුක්සින C-H රුහුණිය තැදි සිංහලෙන් ඇත් H පර්මාණුවේ _____

කාස්ථිය, ඇත් C පර්මාණුවේ _____ මායිසියයේ යම් පෙනීම් _____ පෙනීම් _____ පෙනීම් _____ පෙනීම්."

"*m* යුතුවෙන් දුක්සින C-C රුහුණිය තැදි සිංහලෙන් 3 වියයෙන් දුක්සින C පර්මාණුවේ _____ මායිසියයේ, 2 වියයෙන් දුක්සින C පර්මාණුවේ _____ මායිසියයේ පම් පෙනීම් _____ පෙනීම් _____ පෙනීම්."

"*n* යුතුවෙන් දුක්සින C=C හි S-ඡන්ඩිය යැදිවී දී 2 වියයෙන් දුක්සින C පර්මාණුවේ _____ පිහුණු පෙනීම් _____ රුහුණි ඇති _____ + 1 වියයෙන් දුක්සින C පර්මාණුවේ _____ පෙනීම් _____ රුහුණි ඇති _____ පෙනීම් _____ පෙනීම් _____ පෙනීම් _____ පෙනීම්."

(c) (i) ජංග KCN සහ $R_1R_2R_3CBr$ යන විවරාත්මකුලැස්සා අංශ පිය වන ප්‍රකිෂීයාව දද වන උංගිරික විද්‍යාරායක් උහා ඇ ඇ.

added
added
new
new Books.**

"මෙම ප්‍රකිෂීයාව $\left\{ \begin{array}{l} \text{මූද්‍රා බණ්ඩි/} \\ \text{දෙපෙන්ට්‍රෝට්‍රිඩ්/} \\ \text{නිපුව්‍යායාට්‍රිඩ්} \end{array} \right\}$ ආදය/ ආලා ප්‍රකිෂීයාවක් වෙතවන් ඇදන්වනු ලැබේ."

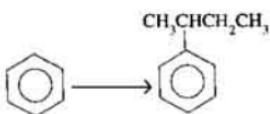
දහන විරහන් ඇ ඇ එහි එවත පැහැර උරින නො වන එවත මානා තැබන්න.

සැ. පු.: උරින එවත දැක්දේ ඇය ම දිය්‍රේඩ පුද ඇ. ඔබෙන් ප්‍රකිෂාර දැක්දේ වේ නම්. ඔබට උංගිරික නො ලැබේ.

(ii) ඉහත 4 (c) (i) හි උංගිරික ප්‍රකිෂීයාව දද යාන්ත්‍රිකය පැහැදිලි ලෙස ඉදිරිපිටියා යාර්ථක.

(d) පහා දක්වන පරිවර්තනය පිදු සිටිම දදා ප්‍රමිතයා යොරනා කරන්න.

ඩැ. පු: ඔබ රිසින් යොරනා කරනු ලබන පරිවර්තන ප්‍රමිත අන්තර් මෙය දීර්ඝ ව්‍යුහය තැഴි. ඔබට උගරී ලදාරුණු නො ලැබේ.



Added
Actual
Total Marks

ශ්‍රී ලංකා රිඛා අධ්‍යක්ෂණීතිය/ ගිවෘත්සාප පාරිග්‍රහක තීක්ෂණ කම්මුනිය / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු යෙකිනි පත්‍ර (උදය පෙළ) විභාගය, 1999 අගෝස්තු කළුවීප පොතු තරාතරප පත්තිරු(යෝග තුරු) පරිශීලක, 1999 ජුනි ආක්‍රම General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1999

ரகාජ්‍ය රිදුව II
භූර්ෂා යෝගීතාව II
Chemistry II

02

"ආ" නොවය - රටකා

ප්‍රථම දෙකායට පමණක් මිලියන් ප්‍රජාව ලැබේ.

5. (a) වායු පිළිබඳ වායු වායු සහ මැක්කත්, $PV = \frac{1}{3} m N c^2$ යන පැමිකරණය උග්‍රයේහි කර ගැනීම් වෛශ්‍යාචනය ආක්‍රිත තීව්‍ය නිෂ්පාදන මාර්ගය.

(b) පරිමාව අනුව, වායු මිශ්‍රණයක N_2 වායුව 75.0% සහ O_2 වායුව 25.0% සහ සිංහල එම වායු මිශ්‍රණය මිශ්‍රණය 1.00 $\times 10^{-3}$ $N \text{ m}^{-2}$ එහි අංක. උග්‍රයේහි 300 K මී. පරිදුරුණ ගැනීම් උග්‍රයේහි පෙන්ව ඇත්තා මාර්ගය.

(i) එම වායු මිශ්‍රණය O_2 සහ ආක්‍රිත තීව්‍යය.

(ii) එම වායු මිශ්‍රණයට අදාළ එහි දායාරූපය අනුතු ද්‍රාව්‍ය ද්‍රාව්‍යයේහි (N සහ O වල දායාරූපය පරිමාවෙහි 14.0 සහ 16.0 මී).

(iii) එම වායු මිශ්‍රණය ප්‍රභාවෝයිය.

(c) ඔබට දායාරූපය වායුවේ දායා දී ඇත. එම් දායාරූපය අනුතු ද්‍රාව්‍ය නැත. එම් නාම්ක්‍රයෙහි වායුවේ පරිදුරුණ පෙන් නො ඇත්තේ එහි පැමිකරණය මුදල ඇත්තේ නාම්ක්‍ර මාර්ගය මෙයෙහි දී පැහැදිලි මාර්ගය.

(d) ඔබට නිර්ණය වායුවෙහි මුදලින් පරිමාව නිර්ණය සිරිල අදාළ පිළිවා දී පැවත්සෙයුය පිළිවා ඇත්තා. එම් පැවත්සෙයුය ප්‍රභාවෝයි සහ, පැදි. දී O_2 සහ මුදලින් පරිමාව නිර්ණය කරන ආකාරය පැහැදිලි මාර්ගය.

6. (a) රෘක්ෂා උග්‍රයේහි $H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$ යන පැමිකරණය දානා K_C සහ 25 පිළික විධි $H_2(g)$ සහ $I_2(g)$ මුදල-ඡ්‍යාල ප්‍රමාණවලින් එම් ප්‍රකිෂ්‍යාවා ආක්‍රිත අදාළ යුතු යයි උග්‍රයේහි මාර්ගය. ඔම් උග්‍රයේහියේ දී $H_2(g)$ පාත්‍රයෙහි සහ $HI(g)$ පාත්‍රයෙහි, එම් ප්‍රකිෂ්‍යාවා දී මාලය පිළිවා වන ආකාර ද්‍රාව්‍ය ප්‍රභාවෝයි පැවත්සෙයුය ඇත්තා.

(b) පරිමාව 0.0200 mol⁻¹ එහි පැවත්සෙයුය ඇත 0.200 mol NO, 0.100 mol H_2 සහ 0.200 mol H_2O අංශීයයේ දී ඇත්තා මාර්ග දී. උග්‍රයේහි 500 K දී පෙන්ව ද්‍රාව්‍ය පැමිකරණය ඇති විය.

2NO(g) + 2H₂(g) ⇌ N₂(g) + 2H₂O(g)

පැමිකරණ ප්‍රභාවෝයි දී සිංහා NO(g) ප්‍රමාණය 0.150 mol විය.

(i) ඔම් පැමිකරණය අදාළ K_C ගණනය කරන්න.

(ii) ඉහා K_C අදාළ පැවත්සෙයු ඇත්තා උග්‍රයේහි, ඔම් පැමිකරණය K_p ගණනය කරන්න.

(c) (i) පැවත්සෙයු ඇත්තා NH₃ සහ K_b අංශය NH_4^+ සහ K_b අංශය ඇත්තා පැවත්සෙයු වුවුප්පනා මාර්ගය.

(ii) 25 °C දී රූක්-භාවයින් දුල්ල අඩුවය ජ්‍යේය දාව්‍යෙහි පාත්‍රය 0.10 mol dm⁻³ මී. ඔම් උග්‍රයේහි OH⁻ පාත්‍රය ගණනය කරන්න.

25 °C දී, $K_b = 9.0 \times 10^{-9} \text{ mol dm}^{-3}$.

25 °C දී, $K_b = 1.0 \times 10^{-14} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-5}$.

$$2\text{NO(g)} + 2\text{H}_2\text{(g)} \rightleftharpoons \text{N}_2\text{(g)} + 2\text{H}_2\text{O(g)}$$

ප්‍රමාණය දුවිස්සාගේ නිශ්චිත NO(g) ප්‍රමාණය 0.150 mol විය

- (i) ඔහු සම්පූර්ණය පදනා K_C ගණනය කරන්න.

(ii) නෙක K_C පදනා උගේ අය උපයාටි මර ගතිඵී. ඔහු සම්පූර්ණය K_p ගණනය කරන්න.

(c) (i) පැහැදු දාවකයේද නි NH_3 හි K_b අගයය NH_4^+ හි K_a අගයය අඟ ඇඟින්ස් පැවත්වනා වූ යුතු පෙන්න.

(ii) 25°C දී රෝ-හායිඩි දුඩු අලියා ජ්‍යිය දාවකයා යාන්ත්‍රය 0.10 mol dm^{-3} වේ. ඔහු ජ්‍යිය තුළු OH^- ප්‍රතිඵලි පෙන්න.

$$25^\circ\text{C} \quad K = 9.0 \times 10^{-9} \text{ mol dm}^{-3}$$

$$25^\circ\text{C} \quad K_1 = 1.0 \times 10^{-14} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$$

7. (g) (i) ප්‍රභා දේවලින් දැක්ම සෙවකයි.



මෙම දුන් උරයෙහි මාරු හතින්, $\text{CH}_4(g)$ ය ඇත සි $\text{C}-\text{H}$ සි පැමිණ තෙවන මෙයින විසටින රැක්කාවේද යොත්තා කාරුණික.

- (iii) සුම්මත බන්ධන පිශවින එන්ඩුල්පී ඇඟෙක් පහස දැක්වා ඇත.

ବେଶ୍-ପିଣ୍ଡ	ଜୀବିତ ବେଶ୍-ପିଣ୍ଡ ରିକାର୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେଡ
H - H	+ 432 kJ mol ⁻¹
F - F	+ 158 kJ mol ⁻¹
H - F	+ 569 kJ mol ⁻¹

ఏదు స్వామీ కార్బురైట్ లు తెలిపిన అంగుహికిలో వ్యాపారానికి దుర్భాగ్యంగా గాలిగాడు.

- (b) (i) "ପାଇତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଲୁଙ୍କାର୍ଥୀମିତି" ଅନୁଵଳିର ଅଧିକ କରନ୍ତି କୁଳିତ ଦିଏ ପାଇତାର ରି ରିହାର କରନ୍ତି.
(ii) "ପାଇତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇଲୁଙ୍କାର୍ଥୀମିତି" ଅନୁଵଳିର ଅଧିକ କରନ୍ତି କୁଳିତ ଦିଏ ପାଇତାର ରି ରିହାର କରନ୍ତି.
(c) (i) 25°C ରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦେଖାଯିବା କେବଳପାଇତା ରିହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କର ଦେବ.



క్రమ 2 ఉని వో గ్రామపథి నార తుదితినీ. స్వాతంత్ర్య వి.ప్యా.బి. గయిలుడు కుర్చోలు.

25 °C & E පොදුවන් මෙස් වේ

$$E_{\text{Sn}^{2+}/\text{Sn}}^{\phi} = -0.136 \text{ V}; \quad E_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^{\phi} = +0.337 \text{ V}$$

- (ii) මෙම සංස්කෘතය පිදුම් තුළ ගාලුවක් ලබා ගන්නා විට, පැහැදිලිරූපය පිදු වන්නේ ඇමුණ ඉංග්‍රීසුවේ දී ඇම ගෙයෙහිවිට කිහිපා වන ඉංග්‍රීසුවේ ප්‍රතික්‍රියාව උගෙන්.

- (d) (i) උග්‍රහයට මිත් තුළු වින විවිධ රුකායිතික ප්‍රකිලියාවක සිංහාව දැලැමි මුද්‍රා එහෙ ඉහළ යයි. අදුවලට එහි විවාහය වී ඇති ආකෘතිය (අක්‍රේලිච්‍රියා ව්‍යුහය) දෙපාලින් එම කරුණ ප්‍රාග්ධි කරනු ලැබේ.

- (ii) R-O-S(=O)(=O)-OR' యని ఈ ప్రాథమిక రాత్మాగా కలుషితి ద్వారా లీ యది ఉపాంగాలని కావుతా.

"ඉ" කොටස - රට්කා

ප්‍රෘති දෙකා වට පමණක් පිළිගුරු ඇත්තාන් උග්‍ර එක ප්‍රෘතියට ලැබූ 15 බැංස් උග්‍ර.

8. (a) (i) Be, Mg, Ca සහ Sr යන මේ ප්‍රෘතිවා පිළිගැලීම් ම ඉලෙක්ට්‍රෝන විනාශය නොදු විය වායුග්‍රැන් ප්‍රෘතියායක උග්‍රන්.
 (ii) F, Cl, Br යන I යන මේ ප්‍රෘතිවා පිළිගැලීම් ම ඉලෙක්ට්‍රෝන විනාශය පොදු වියෙන් විශ්වාර විනාශයාය ප්‍රෘතියායක උග්‍රන්.
 (b) (i) CuCl, සිඩියම් පමණ ප්‍රෘතිඥා කර තුළ විට ඇමත් එහි සැංච් දීම් අනාභිජිතයා ලෙස ප්‍රෘතියායක උග්‍රන්.
 (ii) අභිජාරණ ප්‍රෘති පදනම් පර යන ගෙනිලිස් ගැන ප්‍රෘතිඥාව පැහැදිලි ඇත්තා.
 (c) (i) H_2O_2 , $KMnO_4$ යන ආනු මේ H_2SO_4 අධික ප්‍රමාණයක අතර පිදුවා ප්‍රෘතිඥාව අදාළ ඇඟා රුධායින් යැමිවරණයක් උග්‍රන්.
 (ii) ඉහා මානවීම් යටෙන් දේ H_2O_2 ප්‍රෘතිවායායක ලෙස තියා සිටිම මේ පර ඇත්තා මානයේදී.
 (d) ඔවුන් පර යා දී ඇති උග්‍ර දාව්‍යානු Na_2CO_3 යන $NaOH$ යන මේ පැයෙන අදා සිඳීම්. ඔවුන් ප්‍රමාණ 0-100 mol dm⁻³ H_2SO_4 උග්‍රවායා දී සිඳීම්. ඔවුන් දුව්‍යා, ඔවුන් විනාශ මිශ්‍රීල මේ පර යා දී නැතු. ඔවුන් දුරක්‍රිය වියෙන් පිළිගැනීමේ පමණි. ඔවුන් මානවීම් යටෙන් දී, ඔවුන් මේ පර යා දී ඇති උග්‍ර දාව්‍යානු සිංහන $NaOH$ යාන්ත්‍රණය පරිභාශික ව නිර්ණය කරන්නා මානයේදී දී පැහැදිලි ඇත්තා.

තැංක්: රුධායා විද්‍යාතාරයේ ඇති අනිශ්‍රීත දාව්‍යා හා පෙනුකම් සිටිම ලබා දී සිඳී.

9. (a) ප්‍රෘතියායි සිටිම කොටස ආක්රේස් යොවා යාර්ථික ව නිශ්චාත්‍ය සිටිම හා ප්‍රමිතයා එව්.
 (i) ප්‍රාරිත මෙයෙක දී භාවිත පර තුළ අකාර්ථ මොටිස් හා අදා පියුම් ම දුවා, තැම පර තා ලද රුජ පාහැන් උග්‍රයායි වර ගෙනිලිස් පැහැදිලි ව දැක්වන්න.
 (ii) ප්‍රාරිතයා ඉටු පර තුළ ප්‍රාථා යාර්ථය ඇඟ්‍රයා දී?
 (iii) ගැඹුවාව දී පිදු වන රුධායින් ප්‍රෘතිඥාව උග්‍රන්.
 (iv) ආක්රේස් දී පිදු වන රුධායින් ප්‍රෘතිඥාව උග්‍රන්.
 (v) ප්‍රාරිත මෙයෙක තුළ දී $NaOH$ උදින් දී පිදු වන සැකින් රුධායින් ප්‍රෘතිඥාව ඇඟ්‍රයා ආකාරයට උග්‍රන්.
 (b) පහත දැක්වන දායෙක් IUPAC තාක්ෂණයට අනුකූල ව තැම පරන්න.
 (i) $[Cu(NH_3)_4]Br_2$
 (ii) $(NH_4)_3[Fe(CN)_6]$
 (c) ආවිර්තිය විද්‍යා පිදිමද වන පහත දායන් අරුණු පර ඇත්තා.
 (i) s-ඇගාසුලී ප්‍රෘතිවාවල දුරාක පමණ පැයන් පැවත්වන විට, d-ඇගාසුලී ප්‍රෘතිවාවල දුරාක ඉහා ඉහා එව්.
 (ii) මැන්ත්‍රියි පැහැනීම් යන ප්‍රෘතිවාව අද ම ආවිර්තිකා විද්‍යාවේ රාඛ ම ආවිර්තාවට අයන එව්. එම් ප්‍රෘතිවාව ඇගෙකි ම පරිභාෂ්වල පිටියාව ම උපායකි පිටියාව ම පැවත්ම් ඇගෙකි සිංහන ආක්රේස් ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රෘතියායක ඇත්තා එව්. මැන්ත්‍රියි මොදු විදුල් පැවත්නායායායක වන අංර, මැන්ත්‍රියි විදුල් පැවත්නායායක නො ඇත්තා.
 (d) ඔවුන් $CuCl_2$, $FeCl_3$, යන $NiCl_2$ ඇති දාව්‍යානින් නිර්ණය සිටිවායා දී සිඳී. ඔවුන් දාව්‍යානියා දී පැවත්නා ඇත්තා දැක්වන්න මානයේදී?

10. (a) නෙතරු කුමුද මධ්‍ය ඩැලෑට්ටියා හාර්ඩිස විනිශ්චයාදාය සිරීමේ දී පරිපාලන දායකය පිහිටුව පාලිත යායාරූප පිළිබඳ යායාරූප විද්‍යාරූප ලියන්න.
- ඩැලු : වැදගත් තරුණු රාජ්‍ය ඉදිරිපත් සිරිස ප්‍රභාවනයේ වේ.
- (b) (i) මිනෝන් දායරය ඇති විම මිනියාර හානියාර වේ. රී මතදැඩි පැහැදිලි පාලනයා නොවන්න.
- (ii) මිනෝන් දායරය විනාශ එන්ඩ්‍රේ තෙලඟ දී ඇති විද්‍යාරූප සිරිස විනිශ්චයාදාය සිරීමේ පැහැදිලි පාලනයා නොවන්න.
- (c) (i) "ඩොලිට්ස්ටර්" සහ "ඩැමිජ්ලාන්" යන අම් රැජ් රැජ් ද්‍රිජ් සින්ඩ්‍රාය සිරීමේ පැහැදිලි පාලන අවශ්‍ය දායාරූප ප්‍රභාවනයා දී ඇතුළුදිලි ලෙස දෙවන්න.
- ඩැලු : මී භාර්යය පදනා ඔබට විවිධ ණර් ව්‍යුහ නො උපයෝගී කර නො යුතු ය.
- (ii) මෙට පොලීංස්ටර් නිදරණයායේ දා තයිජ්ලාන් නිදරණයායේ දායා දී සිංහී. මී නිදරණ අඟ රාජ්‍යායිතික ට රැකිලෙකින් වින් සාර හුදා ගැන්නට ඔහු මැඟ් පාලනයා තෙලඟ දී ඇතුළුදිලි ලෙස දෙවන්න.
- (d) H_3PO_4 සි P—H බැංකින සිංහී බව පැහැදිලි ව රිදනා දැක්වීම පදනා රහස්‍යවත් පිය ඇත ඇති රාජ්‍යායිතික පරිපාලන ආකෘත් යෝජනා පාලනයා. රැජ් රැජ් පරිපාලන සිංහී රිට ඇඟ සිරීමෙන් ද ඉදිරිපත් ඇත මුළු ය.
- දුටුගැනීම් : මිනියාර අඟ පිළිබඳ සිරිසන්.